

## NAUCZYCIEL MATEMATYKI I INFORMATYKI MISTRZ CZY INNOWATOR?

Edyta Juskowiak

Wydział Matematyki i Informatyki  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
edytagamu.edu.pl

Kształcenie nauczycieli jest trudnym i odpowiedzialnym zadaniem. Zmieniające się realia polskiego systemu edukacji, postęp technologiczny i nowe metody nauczania wymagają ciągłego doskonalenia programu nauczania dla przyszłych nauczycieli. W odpowiedzi na zmiany w systemie edukacji oraz społeczne i instytucjonalne oczekiwania Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu przygotował nowy, wzbogacony o innowacje dydaktyczne i nie tylko, program nauczania, którego absolwenci otrzymają również prawo do nauczania dwóch trudnych, ale ważnych przedmiotów – matematyki i informatyki.

Podczas referatu zaprezentowane zostaną motywacje wdrożenia zmian, u podstaw których znalazło się bardzo szerokie studium literatury, wyniki badań prowadzonych przez prelegentkę tego referatu, które dotyczą zarówno merytorycznych, jak i metodycznych predyspozycji przyszłych nauczycieli, jak i matematycznych kompetencji uczniów oraz diagnoza potrzeb przyszłego nauczyciela matematyki i informatyki. Ponadto przedstawione zostaną główne założenia Kierunku nauczanie matematyki i informatyki i próba odpowiedzi na od lat zadawane pytanie – Nauczyciel, to mistrz czy innowator?

### Literatura

- Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 2000.
- Europejska współpraca w dziedzinie kształcenia i szkolenia (ramy ET2020), <https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-frameworkpl>, ostatni dostęp 10.06.2019 roku.
- Federowicz M., Choińska-Mika, J., Walczak, D. (red.), Raport o stanie edukacji 2013. Liczq się nauczyciele, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2014.
- Juskowiak E., Readiness of primary school students to solve mathematical tasks requiring the use of format operations (part of research), Mathematics In The Real World, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2018. Juskowiak E., "Using geometry, justify (... )". Readiness of 14-year-old students to show format operational thinking, Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11), Utrecht, 2019